

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет управління**

Кафедра менеджменту в інформаційних технологіях

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ENGLISH FOR IT**

Освітня програма «Менеджмент у сфері інформаційних технологій»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри  
менеджменту в інформаційних технологіях  
Протокол №1 від 2 січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2023-2024 н.р.

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Теми практичних занять	6
5. Самостійна робота	6
6. Індивідуальне завдання	7
7. Методи навчання	7
8. Система оцінювання дисципліни	8
9. Ресурсне забезпечення	10
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	11
11. Контактна інформація	11
12. Політика навчальної дисципліни	12

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	<b>English for IT</b>
Освітня програма	Менеджмент у сфері інформаційних технологій
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс / семестр	1/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Практичні заняття – 60 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	Англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі дисципліни

**Мета** дисципліни «English for IT» є формування і розвиток англомовної комунікативної компетентності у студентів ОП «Менеджмент у сфері інформаційних технологій». Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Дисципліну спрямовано на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «English for IT» є:

- вироблення умінь орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою;
- знаходити, сприймати аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах;
- розвиток умінь вільно спілкуватися в різних ситуаціях;
- формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем;
- подальший розвиток базових лексичних, граматичних, стилістичних, правописних умінь і навичок на основі узагальнення і поглиблення знань студентів про мову як про суспільне явище;
- виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ІТ, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень як українською, так і англійською мовами;
- формувати та розвивати англійською мовою нові ідеї або процеси у передових контекстах у сфері ІТ та менеджменту;
- вивчити понятійний апарат сфери ІТ та менеджменту англійською мовою.

### Компетентності

<p>К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>
<p>РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН21. Демонструвати навички використання кращих практик функціонального менеджменту в професійній діяльності ІТ компанії.</p>

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Managing People	Розуміти поняття «менеджменту» та його основних характеристик. Вміння обговорити якості доброго/поганого менеджера. Аналіз поняття «соціалізація» серед людей. Розуміти, що таке ієрархія, розподіл влади тощо.	- Бліцопитування - Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
2.	Conflict	Знати поняття «конфлікту» та його види. Вміти аналізувати конфліктні ситуації. Розуміти поняття «переговорів» задля вирішення конфліктів тощо.	- Бліцопитування - Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
3.	Planning	Володіти поняттям «планування» та знати, для чого воно потрібно. Бути здатним висловити свою думку щодо того, коли і для чого потрібно планувати. Розуміти плюси планування бізнесу, приватного життя, політики тощо.	- Бліцопитування - Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
4.	Careers	Розуміти поняття «кар'єри» та її важливість у сучасному світі. Знати, що таке CV та резюме. Бути обізнаним у сучасних тенденціях на ринку праці. Вміти вдало та ефективно себе презентувати на інтерв'ю.	
5.	Working in IT	Мати розуміння про сферу ІТ.	- Бліцопитування

		Знати, які компанії та вакансії представлені на ринку ІТ. Бути здатним оцінити виклики у сучасній сфері ІТ.	- Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
6.	Career Options in IT	Знати специфіку ринку ІТ. Розуміти актуальні запити вакансій на ринку ІТ. Знати можливості розвитку у сфері менеджменту в ІТ.	- Бліцопитування - Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
7.	Communication	Знати, що таке комунікація та її основні види. Вміти оцінити, яка комунікація може вважатись ефективною. Розуміти, чому в наш час потрібно вміти ефективно комунікувати.	- Бліцопитування - Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
8.	Science and Technology	Розуміти наступні поняття: «наука», «технології», «технічні проблеми», «інформаційні технології». Знати, котрі винаходи змінили людство. Аналізувати, яким чином розвиток технологій вплинув на світовий розвиток.	- Бліцопитування - Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
9.	Work	Розуміти поняття «зайнятість» та «працевлаштування». Знати, що таке ринок праці. Розуміти, які кроки потрібно зробити для успішного пошуку роботи.	- Бліцопитування - Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
10.	Money	Розуміти поняття «гроші», «продаж», «банкінг», «реклама», «роздрібна торгівля», «світова торгівля» тощо. Знати різновиди оплати. Бути обізнаним з вокабуляром зі сфери бізнесу, торгівлі, маркетингу тощо.	- Бліцопитування - Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
11.	E-commerce	Знати поняття «електронної торгівлі», її види. Вміти аналізувати основні особливості та характеристики різноманітних сайтів електронної комерції. Знати, що таке транзакції. Аналізувати ризики та небезпеки, яку може нести в собі електронна торгівля.	- Бліцопитування - Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
12.	Programming Teams	Знати, що означають наступні	- Бліцопитування

		поняття «команда головного програміста», «ієрархічна організація», «стиль інтеграції», «матрична організація», «відкрита структурованість команди», «команда SWAT», «спрямованість на завдання», «підрозділ» тощо.	- Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
13.	Websites	Знати, що таке «веб-сайт». Вміти знайти правдиву інформацію про веб-сайти. Розуміти, які кроки потрібно для розробки веб-сайту. Могти описати улюблені веб-сайти.	- Бліцопитування - Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання
14.	Application Software	Знати наступні поняття «прикладне програмне забезпечення», «підприємство», «редагування зображень», «електронна таблиця», «редагування відео», «веб-перегляд», «обробка тексту», «управління даними», «мобільний додаток» тощо.	- Бліцопитування - Кейси - Есе - Завдання для самостійного виконання

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Тема 1. Managing People	6
2.	Тема 2. Conflict	6
3.	Тема 3. Planning	4
4.	Тема 4. Careers	4
5.	Тема 5. Working in IT	4
6.	Тема 6. Career Options in IT	4
7.	Тема 7. Communication	4
8.	Тема 8. Science and Technology	4
9.	Тема 9. Work	4
10.	Тема 10. Money	4
11.	Тема 11. E-commerce	4
12.	Тема 12. Programming Teams	4
13.	Тема 13. Websites	4
14.	Тема 14. Application Software	4
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

#### 5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «English for IT» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом;

3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Managing People	10
2.	Тема 2. Conflict	10
3.	Тема 3. Planning	10
4.	Тема 4. Careers	10
5.	Тема 5. Working in IT	10
6.	Тема 6. Career Options in IT	10
7.	Тема 7. Communication	10
8.	Тема 8. Science and Technology	10
9.	Тема 9. Work	10
10.	Тема 10. Money	10
11.	Тема 11. E-commerce	5
12.	Тема 12. Programming Teams	5
13.	Тема 13. Websites	5
14.	Тема 14. Application Software	5
	<b>Разом</b>	<b>120</b>

## 6. Індивідуальне завдання

*(виконується в межах самостійної роботи)*

Вивчення дисципліни «English for IT» передбачає обов'язкову підготовку проєкту на наступні теми:

1. Managing People
2. Conflict
3. Planning
4. Careers
5. Working in IT
6. Career Options in IT
7. Communication
8. Science and Technology
9. Work
10. Money
11. E-commerce
12. Programming Teams
13. Websites
14. Application Software

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді англійською мовою та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

## 7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «English for IT» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
-----------------	----------------





Практичне заняття (опрацювання завдання)	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)															10
Екзамен															50
<b>Максимальна кількість балів</b>															<b>100</b>

**Критерії поточного оцінювання:**

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні->

[документи/polozhenja/](#)

### Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Підготовка індивідуального проекту.

*Підготовка індивідуального проекту.*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проекту.

Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів.

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

### Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	добре
70-79	<b>C</b>	
60-69	<b>D</b>	задовільно
50-59	<b>E</b>	
25-49	<b>FX</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	<b>F</b>	

## 9. Ресурсне забезпечення

### Рекомендовані літературні джерела:

1. Гайденко Ю. О. English for Information Technology: Basic Computer Software, 2021, 64 с.
2. Cotton David, David Falvey, Simon Kent. Business English Course Book, Market Leader, 2016, 176 p.
3. Eric H. Glendinning, John Mc Evan. Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, 2006, 222 p.
4. Foreign Language for Specific Purposes (English for managers): підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020, 496 с.
5. Glendinning E. H. et al. Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, 2014.
6. Kolosova H., Tyshchenko M., Narodovska M. Foreign Language. English: Information Technology (Part 1), Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021, 154 p.
7. McCarthy M. English Collocations in Use. Cambridge: Cambridge University Press. 2017, 190 p.
8. Nemlii L. Foreign Language for Specific Purposes: Guide to practical classes, K.: NAU, 2018, 64 p.
9. Rogers John, Business English Practice File, 2016, 96 p.
10. Swan M. Oxford English Grammar Course. Oxford, Oxford University Press, 2017, 400 p.

### Інтернет-ресурси

11. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
12. <https://ed.ted.com/>




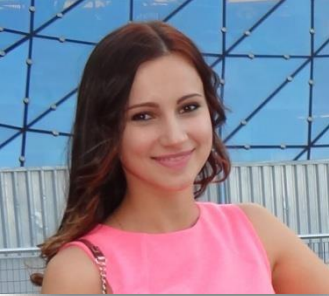

13. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
14. <https://www.britannica.com/>
15. <https://dictionary.cambridge.org/>
16. <https://www.infoworld.com/>
17. <https://www.computing.co.uk/>
18. <https://www.english4it.com/>

## 10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Пітей Наталія Анатоліївна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажування в Посольстві України у Республіці Польща, м. Варшава, 2012 р., липень</li> <li>2. Стажування в Прикарпатському навчально-методичному центрі політичних та євроінтеграційних досліджень, м. Івано-Франківськ, 2014 р..</li> <li>3. Стажування в Центрі сертифікованих перекладів, м. Івано-Франківськ, 2014 р.</li> <li>4. Стажування в Centrum Europy Wschodniej UMCS, Люблін, вересень – грудень 2018 р.</li> <li>5. Вебінар «Education services in crisis: new features of personnel management», 19 липня 2023 р.</li> <li>6. Вебінар «Financing of transport and infrastructure projects in crisis conditions», 20 липня 2023 р.</li> <li>7. Вебінар «Sustainable Mobility in Communities: Recommendations for Recover», 25 липня 2023 р.</li> <li>8. Вебінар «Strategy for the development of health care institutions in crisis conditions», 26 липня 2023 р.</li> <li>9. Вебінар «Motivation and development of public sector workers in crisis conditions», 27 липня 2023 р.</li> <li>10. Вебінар «Sustainable development goals and public governance in crisis conditions», 3 серпня 2023 р.</li> <li>11. Вебінар «Digital technologies for setting and monitoring public managers' tasks in crisis conditions», 10 серпня 2023 р.</li> <li>12. Вебінар «Bioeconomy and waste management», 16 серпня 2023 р.</li> <li>13. Вебінар «Spatial planning of the development of territorial communities», 5 вересня 2023 р.</li> <li>14. Вебінар «Adaptation of spatial planning to crisis situations», 6 вересня 2023 р.</li> <li>15. Онлайн-курс «Стрес-менеджмент для освітян», 22 січня 2023 р.</li> <li>16. Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір», 25-31 січня 2023 р.</li> </ol>

## 11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра менеджменту в інформаційних технологіях м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,
---------	--

	 каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)  тел. +38 (050) 104 68 09 – завідувач кафедри Гой Наталія Василівна  <a href="https://kmit.pnu.edu.ua/">https://kmit.pnu.edu.ua/</a>
Викладач	 <b>Пітей Наталія Анатоліївна</b> – асистент кафедри публічного управління та адміністрування
Контактна інформація викладачів	 <a href="mailto:nataliia.pitei@pnu.edu.ua">nataliia.pitei@pnu.edu.ua</a>

## 12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
--------------------------	--

Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>

Викладач \_\_\_\_\_

Наталія ПТЕЙ